

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СТОДОЛИЩЕНСКАЯ
средняя школа

«Рассмотрена» протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Руководитель ШМО _____/Костенкова Е.В.	«Принята» педагогическим советом Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Утверждена» приказом от «__» _____ 20__ г. № _____ Директор _____/Скобляков В. А.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования по физической культуре

Составители:

Фомченков А. Н., учитель высшей категории;

Юрченков С. Ю., учитель первой категории;

Фомченкова А. А., учитель.

«Согласована»

Заместитель директора

_____/Костенкова Е. В.

«__» _____ 20__ г.

2019 год

Программа по учебному предмету физическая культура составлена на основе Фед. гос. обр.....

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1. *Личностные* результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. *Метапредметные* результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

3. *Предметные* результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

Содержание учебного предмета.

1 класс.

По разделу «знания о физической культуре» - что такое координация движений; что такое дистанция; как возникли физическая культура и спорт. Ученики получают сведения об Олимпийских играх - когда появились, кто воссоздал символы и традиции; что такое физическая культура; получают представления о том, что такое темп и ритм. Для чего он нужны и как влияют на выполнение упражнений; что такое личная гигиена человека; узнают, что такое гимнастика, где появилась и почему так названа; что такое осанка.

По разделу «гимнастика с элементами акробатики» - выполнять строевые упражнения, выполнять разминки в движении и на месте, выполнять упражнения на внимание и равновесие, наклон вперед из положения стоя и сидя, отжимания, подъем туловища из положения лежа, подтягиваться на низкой перекладине из виса лежа, выполнять перекаты, выполнять кувырок вперед с места, проходить станции круговой тренировки, лазать и перелезать по гимнастической стенке, лазать по канату в три приема, прыгать со скакалкой, через скакалку и в скакалку, выполнять ходьбу по гимнастическому бревну, лазать по наклонной гимнастической скамейке, выполнять вращение обруча.

По разделу «легкая атлетика» - технике высокого старта; пробегать на скорость дистанцию 30 м; выполнять челночный бег 3x10 м; беговую разминку; метание как на дальность, так и на точность; технике прыжка в длину с места; выполнять прыжок в высоту с прямого разбега; бегать различные варианты эстафет; выполнять броски набивного мяча от груди и снизу.

По разделу «лыжная подготовка» - перенос и надевание лыж, выполнять ступающий и скользящий шаг с палками и без, повороты переступанием, подъёмы и спуски под уклон, проходить дистанцию 1,5км.

По разделу «подвижные игры» - давать пас ногами и руками, выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами, вводить мяч из-за боковой, выполнять броски и ловлю мяча различными способами, выполнять футбольные упражнения, в баскетболе – ведения мяча в движении и на месте, правой и левой рукой, бросать мяч в баскетбольное кольцо, играть в подвижные игры: «Космонавты», «Волк во рву», «День и ночь», «Перестрелка», «Школа снайпера», «Охотники и утки», «Мяч в корзину», «Караси и щука», «Удочка», «Вызов номеров», русская лапта.

2 класс.

По разделу «знания о физической культуре» - выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физической культуры, вести дневник самоконтроля, объяснить, что такое пас и его значение для спортивных игр с мячом, что такое осанка и методы сохранения правильной осанки, что такое гигиена и правила её соблюдения, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима, символика, атрибутика, девиз, возникновение Олимпийских игр, Сочи 2014г, имена Олимпийских чемпионов.

По разделу «гимнастика с элементами акробатики» - выполнять строевые упражнения, выполнять разминки в движении и на месте с предметами (гимнастическими палками, обручами, скакалками, с мячом, на матах) и без предметов, разминки, направленные на развитие координационных способностей, прыжковую разминку, разминку в парах, у гимнастической стенки, выполнять упражнения на внимание и равновесие, наклон вперед из положения стоя и сидя, отжимание, поднимание туловища из положения лёжа, подтягиваться на низкой перекладине, выполнять перекаты, кувырок вперёд с места, проходить станции круговой тренировки, лазать по канату в три приёма, выполнять стойку на лопатках, мост, прыгать через скакалку, выполнять упражнения на гимнастическом бревне, выполнять вращение обруча;

По разделу «лёгкая атлетика» - техника высокого старта, метания мяча в цель и на дальность, пробегать дистанцию 30-60 метров, выполнять челночный бег 3x10 м на время. Прыгать с разбега в длину, высоту и в длину с места, выполнять бег на развитие выносливости;

По разделу «лыжная подготовка» - передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с палками и без них, попеременным двухшажным ходом с палками и без, выполнять повороты на месте переступанием, проходить на лыжах дистанцию 2 км, подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в высокой стойке;

По разделу «подвижные и спортивные игры» - давать пас ногами и руками, выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами, вводить мяч из-за боковой, выполнять броски и ловлю мяча различными способами, выполнять футбольные упражнения, в баскетболе – ведения мяча в движении и на месте, правой и левой рукой, бросать мяч в баскетбольное кольцо, играть в подвижные игры: «Космонавты», «Волк во рву», «День и ночь», «Перестрелка», «Школа снайпера», «Охотники и утки», «Мяч в корзину», «Караси и щука», «Удочка», «Пионербол», «Вызов номеров», играть в спортивные игры: (футбол, баскетбол, волейбол, русскую лапту).

3 класс.

По разделу «знания о физической культуре» - выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физической культуры, вести дневник самоконтроля, объяснить, что такое пас и его значение для спортивных игр с мячом, что такое осанка и методы сохранения правильной осанки, что такое гигиена и правила её соблюдения, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима, символика, атрибутика, девиз, возникновение Олимпийских игр, Сочи 2014г, имена Олимпийских чемпионов. Подготовка к сдаче норм ГТО.

По разделу «гимнастика с элементами акробатики» - выполнять строевые упражнения, выполнять разминки в движении и на месте с предметами (гимнастическими палками, обручами, скакалками, с мячом, на матах) и без предметов, разминки, направленные на развитие координационных способностей, прыжковую разминку, разминку в парах, у гимнастической стенки, выполнять упражнения на внимание и равновесие, наклон вперед из положения стоя и сидя, отжимание, поднимание туловища из положения лёжа, подтягиваться на низкой перекладине, выполнять перекувырки, кувырок вперёд с места, проходить станции круговой тренировки, лазать по канату в три приёма, выполнять стойку на лопатках, мост, прыгать через скакалку, выполнять упражнения на гимнастическом бревне, выполнять вращение обруча;

По разделу «лёгкая атлетика» - техника высокого старта, метания мяча в цель и на дальность, пробегать дистанцию 30-60 метров, выполнять челночный бег 3x10 м на время. Прыгать с разбега в длину, высоту и в длину с места, выполнять бег на развитие выносливости;

По разделу «лыжная подготовка» - передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с палками и без них, попеременным двухшажным ходом с палками и без, выполнять повороты на месте переступанием, проходить на лыжах дистанцию 2 км, подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в высокой стойке;

По разделу «подвижные и спортивные игры» - давать пас ногами и руками, выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами, вводить мяч из-за боковой, выполнять броски и ловлю мяча различными способами, выполнять футбольные упражнения, в баскетболе – ведения мяча в движении и на месте, правой и левой рукой, бросать мяч в баскетбольное кольцо, играть в подвижные игры: «Космонавты», «Волк во рву», «День и ночь», «Перестрелка», «Школа снайпера», «Охотники и утки», «Мяч в корзину», «Караси и щука», «Удочка», «Пионербол», «Вызов номеров», играть в спортивные игры: (футбол, баскетбол, волейбол, русскую лапту).

4 класс.

По разделу «знания о физической культуре» - выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физической культуры, вести дневник самоконтроля, объяснить, что такое пас и его значение для спортивных игр с мячом, что такое осанка и методы сохранения правильной осанки, что такое гигиена и правила её соблюдения, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима, символика, атрибутика, девиз, возникновение Олимпийских игр, Сочи 2014г, имена Олимпийских чемпионов. Подготовка к сдаче норм ГТО.

По разделу «гимнастика с элементами акробатики» - выполнять строевые упражнения, выполнять разминки в движении и на месте с предметами (гимнастическими палками, обручами, скакалками, с мячом, на матах) и без предметов, разминки, направленные на развитие координационных способностей, прыжковую разминку, разминку в парах, у гимнастической стенки, выполнять упражнения на внимание и равновесие, наклон вперед из положения стоя и сидя, отжимание, поднимание туловища из положения лёжа, подтягиваться на низкой перекладине, выполнять перекаты, кувырок вперёд с места, проходить станции круговой тренировки, лазать по канату в три приёма, выполнять стойку на лопатках, мост, прыгать через скакалку, выполнять упражнения на гимнастическом бревне, выполнять вращение обруча;

По разделу «лёгкая атлетика» - техника высокого старта, метания мяча в цель и на дальность, пробегать дистанцию 30-60 метров, выполнять челночный бег 3х10 м на время. Прыгать с разбега в длину, высоту и в длину с места, выполнять бег на развитие выносливости;

По разделу «лыжная подготовка» - передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с палками и без них, попеременным двухшажным ходом с палками и без, выполнять повороты на месте переступанием, проходить на лыжах дистанцию 2 км, подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в высокой стойке;

По разделу «подвижные и спортивные игры» - давать пас ногами и руками, выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами, вводить мяч из-за боковой, выполнять броски и ловлю мяча различными способами, выполнять футбольные упражнения, в баскетболе – ведения мяча в движении и на месте, правой и левой рукой, бросать мяч в баскетбольное кольцо, играть в подвижные игры: «Космонавты», «Волк во рву», «День и ночь», «Перестрелка», «Школа снайпера», «Охотники и утки», «Мяч в корзину», «Караси и щука», «Удочка», «Пионербол», «Вызов номеров», играть в спортивные игры: (футбол, баскетбол, волейбол, русскую лапту).

Тематическое планирование.

1 класс.

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
Знания о физической культуре	В процессе урока	
Подготовка к сдаче норм ГТО (6 уроков)	В процессе урока	6
Гимнастика с элементами акробатики	32	
Легкая атлетика	25	
Лыжная подготовка	9	
Подвижные игры	33	
Общее количество часов	99	6

2 класс.

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
Знания о физической культуре	В процессе урока	
Подготовка к сдаче норм ГТО (6 уроков)	В процессе урока	6
Гимнастика с элементами акробатики	36	
Легкая атлетика	25	
Лыжная подготовка	9	
Подвижные игры	32	
Общее количество часов	102	6

3 класс.

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
Знания о физической культуре	В процессе урока	
Подготовка к сдаче норм ГТО (6 уроков)	В процессе урока	6
Гимнастика с элементами акробатики	36	
Легкая атлетика	25	
Лыжная подготовка	9	
Подвижные игры	32	
Общее количество часов	102	6

4класс.

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
Знания о физической культуре	В процессе урока	
Подготовка к сдаче норм ГТО (6 уроков)	В процессе урока	6
Гимнастика с элементами акробатики	34	
Легкая атлетика	25	
Лыжная подготовка	10	
Подвижные игры	33	
Общее количество часов	102	6

Приложение 3.

Календарно – тематическое планирование к рабочей программе начального общего образования по физической культуре для 3 класса.

Фомченкова А. Н.

№	Тема урока	Сроки проведения		Домашнее задание
		План.	Факт.	
I.	Лёгкая атлетика (11ч.)	2023		
1.	Инструктаж по обеспечению безопасных условий проведения лёгкой атлетики.	01.09.		Выучить ТБ
2.	Прыжок в длину с места. Подготовка к сдаче норм ГТО. Игра, эстафеты.	05.09.		Прыжок с места
3.	Прыжки с места, тройной. Игра, эстафеты.	07.09.		Прыжок с места
4.	Бега на 60 метров. Подготовка к сдаче норм ГТО. Игра, эстафеты.	08.09.		Имитация высокого
5.	Челночного бега 3х10 м. <i>Роль и значение занятий физической культурой. Поддержание хорошего здоровья для успешной учебы и социализации в обществе.</i> Игра, эстафеты.	12.09.		Имитация старта
6.	Метание мяча на дальность. Игра, эстафеты.	14.09.		Имитация метания
7.	Метание мяча на дальность. Подготовка к сдаче норм ГТО. Игра, эстафеты.	15.09.		Имитация метания
8.	Метание мяча в цель. Игра, эстафеты.	19.09.		Имитация метания
9.	Метание мяча в цель на результат. Игра, эстафеты.	21.09.		Имитация метания

10.	Медленный бег до 5 м. Подготовка к сдаче норм ГТО. Игра, эстафеты.	22.09.		Приседания
11.	Игры и эстафеты. Игра, эстафеты.	26.09.		Приседания
II.	Подвижные игры (14ч.)			
12.	Инструктаж по обеспечению безопасных условий проведения подвижных игр.	28.09.		Выучить ТБ
13.	«Хвостики». Игра, эстафеты.	29.09.		Комплекс ОРУ №1
14.	«Школа снайпера». Игра, эстафеты.	03.10.		Комплекс ОРУ №1
15.	«День и ночь». Игра, эстафеты.	05.10.		Комплекс ОРУ №1
16.	«Вызов номеров». Игра, эстафеты.	06.10.		Комплекс ОРУ №1
17.	«Перестрелка». Игра, эстафеты.	10.10.		Комплекс ОРУ №2
18.	«Перестрелка». Игра, эстафеты.	12.10.		Комплекс ОРУ №2
19.	«Пионербол». Игра, эстафеты.	13.10.		Комплекс ОРУ №2
20.	«Пионербол». Игра, эстафеты.	17.10.		Комплекс ОРУ №2
21.	Русская лапта. Игра, эстафеты.	19.10.		Комплекс ОРУ №2
22.	Русская лапта. Игра, эстафеты.	20.10.		Комплекс ОРУ №3
23.	Русская лапта. Правила личной гигиены. Укрепление здоровья средствами закаливания. Игра, эстафеты.	23.10.		Комплекс ОРУ №3
24.	«Удочка». Игра, эстафеты.	26.10.		Комплекс ОРУ №3
25.	«Караси и щука». Игра, эстафеты.	27.10.		Комплекс ОРУ №3
III.	Гимнастика (24ч.)			
26.	Инструктаж по обеспечению безопасных условий проведения гимнастики	07.11.		Выучить ТБ
27.	Перекаты в группировке с опорой рук за головой	09.11.		Комплекс ОРУ №1
28.	2-3 кувырка вперёд. Кувырок назад. Игра, эстафеты.	10.11.		Комплекс ОРУ №1
29.	Стойка на лопатках. Игра, эстафеты.	14.11.		Комплекс ОРУ №1

30.	Мост из положения лёжа. Игра, эстафеты.	16.11.		Комплекс ОРУ №1
31.	Комбинация из освоенных элементов. Игра, эстафеты.	17. 11.		Комплекс ОРУ №1
32.	Комбинация из освоенных элементов. Игра, эстафеты.	21.11.		Комплекс ОРУ №2
33.	Лазание по гимнастической стенке. Игра, эстафеты.	23.11.		Комплекс ОРУ №2
34.	Лазание по гимнастической стенке. Игра, эстафеты.	24.11.		Комплекс ОРУ №2
35.	Лазание по канату. Игра, эстафеты.	28.11.		Комплекс ОРУ №2
36.	Лазание по канату. Игра, эстафеты.	30.11.		Комплекс ОРУ №2
37..	Лазание по канату. Игра, эстафеты.	01. 12.		Комплекс ОРУ №3
38	Лазание по канату. Игра, эстафеты.	05.12.		Комплекс ОРУ №3
39.	По наклонной скамейке в упоре стоя на коленках. Игра, эстафеты.	07.12.		Комплекс ОРУ №3
40.	По наклонной скамейке в упоре стоя на коленках. Игра, эстафеты.	08.12.		Комплекс ОРУ №3
41.	Подтягивание лёжа на животе по скамейке. Игра, эстафеты.	12.12.		Комплекс ОРУ №3
42.	Равновесие, ходьба приставными шагами. Игра, эстафеты.	14.12.		Комплекс ОРУ №3
43.	Повороты на носках. Игра, эстафеты.	15.12.		Комплекс ОРУ №3
44.	Перелезание через коня. Игра, эстафеты.	19.12.		Комплекс ОРУ №4
45	Перелезание через коня. Игра, эстафеты.	21.12		Комплекс ОРУ №4
46.	Поднимание туловища из положения лёжа. Отжимание.	22.12.		Комплекс ОРУ №4
47.	Подготовка к сдаче норм ГТО. Игра, эстафеты.	25.12.		Комплекс ОРУ №4
48.	Прыжки с пружинного мостика. Игра, эстафеты.	28.12.		Комплекс ОРУ №4
49.	Игра. Олимпийские Игры. Эстафеты.	29.12.		Комплекс ОРУ №4
IV.	Лыжная подготовка (9ч.)	2024		
50.	Инструктаж по обеспечению безопасных условий проведения лыжной подготовки	09.01.		Выучить ТБ
51.	Ступающий и скользящий шаг. Игра, эстафеты.	11.01.		Имитация шага
52.	Попеременный двухшажный без палок. Игра, эстафеты.	12.01.		Имитация шага
53.	Попеременный двухшажный с палками. Игра, эстафеты.	16.01.		Имитация шага

54.	Подъём «лесенкой». Игра, эстафеты.	18.01.		Имитация подъема
55.	Спуски в высокой стойке. Игра, эстафеты.	19.01.		Имитация стойки
56.	Спуски в низкой стойке. Игра, эстафеты.	23.01.		Имитация стойки
57.	Повороты переступанием. Игра, эстафеты.	25.01.		Имит-я поворотов
58.	Передв. на лыжах до 2 км. Подготовка к сдаче норм ГТО. Игра, эстафеты.	26.01.		Приседания
V.	Подвижные игры (21ч.)			
59.	Инструктаж по обеспечению безопасных условий проведения подвижных игр.	30.01.		Выучить ТБ
60.	«Волк во рву». Игра, эстафеты.	01.02.		Комплекс ОРУ №1
61.	«Вышибалы». Игра, эстафеты.	02.02.		Комплекс ОРУ №1
62.	«Вышибалы». Игра, эстафеты.	06.02.		Комплекс ОРУ №1
63.	«Караси и щука». Игра, эстафеты.	08.02.		Комплекс ОРУ №1
64.	«Школа снайпера». Игра, эстафеты.	09.02.		Комплекс ОРУ №1
65.	«Школа снайпера». Игра, эстафеты.	13.02.		Комплекс ОРУ №2
66.	«День и ночь». Игра, эстафеты.	15.02.		Комплекс ОРУ №2
67.	«Высекало». Игра, эстафеты.	16.02.		Комплекс ОРУ №2
68.	«Перестрелка». Игра, эстафеты.	20.02.		Комплекс ОРУ №2
69.	«Перестрелка». Игра, эстафеты.	22.02.		Комплекс ОРУ №2
70.	Русская лапта. Правила игры. Игра, эстафеты.	27.02.		Комплекс ОРУ №3
71.	Русская лапта. Правила игры. Игра, эстафеты.	29.02.		Комплекс ОРУ №3
72.	Игра в городе. Игра, эстафеты.	01.03.		Комплекс ОРУ №3
73.	Игра в городе. Игра, эстафеты.	05.03.		Комплекс ОРУ №3
74.	Игра в поле. Игра, эстафеты.	07.03.		Комплекс ОРУ №3
75.	Игра. Режим дня, его содержание и правила планирования. Утренняя зарядка и ее влияние на человека. Игра, эстафеты.	12.03.		Комплекс ОРУ №4

76.	Пионербол. Правила игры. Игра, эстафеты.	14.03.		Комплекс ОРУ №4
77.	Игра по правилам. Игра, эстафеты.	15.03.		Комплекс ОРУ №4
78.	Пионербол. Игра, эстафеты.	19.03.		Комплекс ОРУ №4
79.	Пионербол. Игра, эстафеты.	21.03		Комплекс ОРУ №4
VI.	Гимнастики (11ч.)			
80.	Инструктаж по обеспечению безопасных условий проведения гимнастики	22.03.		Выучить ТБ
81.	2-3 кувырка вперёд. «Караси и щука»	06.04.		Комплекс ОРУ №1
82.	2-3 кувырка вперёд. «Школа снайпера».	02.04.		Комплекс ОРУ №1
83.	Стойка на лопатках. «Школа снайпера»	04.04.		Комплекс ОРУ №1
84.	Мост из положения лёжа. «Перестрелка»	05.04.		Комплекс ОРУ №1
85.	Комбинация из освоенных элементов. «Перестрелка»	09.04.		Комплекс ОРУ №1
86.	Комбинация из освоенных элементов. «Высекало»	11.04.		Комплекс ОРУ №2
87.	Лазание по канату. «Русская лапта»	12.04.		Комплекс ОРУ №2
88.	Лазание по канату. «Русская лапта»	16.04.		Комплекс ОРУ №2
89.	Перелезание через коня. «Вышибалы»	18.04.		Комплекс ОРУ №2
90.	Перелезание через коня. «Вышибалы»	19.04.		Комплекс ОРУ №2
VII.	Лёгкая атлетика (12ч.)			
91.	Инструктаж по обеспечению безопасных условий проведения лёгкой атлетике	23.04.		Выучить ТБ
92.	Прыжки в высоту с прямого разбега. Игра, эстафеты.	25.04.		Прыжок с места
93.	Прыжки в высоту с прямого разбега. Игра, эстафеты.	26.04.		Прыжок с места
94.	Прыжок в длину с места на результат, тройной. Игра, эстафеты.	29.04.		Прыжок с места
95.	Бега на 60 м с высокого старта на результат. Игра, эстафеты.	02.05.		Имитация старта
96.	Челночный бег 3x10 м на результат. Игра, эстафеты.	03.05.		Имитация старта
97.	Метание мяча в цель. Игра, эстафеты.	07.05.		Имитация метания

98.	Метание малого мяча в цель на результат. Игра, эстафеты.	14.05.		Имитация метания
99.	Метание мяча на дальность. Игра, эстафеты.	16.05.		Имитация метания
100.	Метание мяча на дальность на результат. Игра, эстафеты.	21.05.		Имитация метания
101.	Соревнование на 60 метр. Игра, эстафеты.	23.05.		Имитация старта
102.	Медленный бег до 5 мин. Игра, эстафеты.	24.05.		Приседания